

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с.Балтай
Балтайского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Балтай
протокол от 15 апреля 2022 г. № 7



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Балтай
Мамкеева Э.Ф./
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Балтай Балтайского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Балтай Балтайского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Мамкеева Эльмира Фяридовна, директор
Заместители руководителя	Ваничкина Светлана Владимировна – заместитель директора по УВР; Пивоварова Ирина Геннадьевна – заместитель директора по ВР;
Адрес организации	412630, с.Балтай, ул. Школьная, дом 1
Телефон, факс	8-84592-2-23-92
Адрес электронной почты	shkolabaltay@yandex.ru
Адрес сайта	http://baltayschool.ucoz.ru
Учредитель	Балтайский муниципальный район
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 64Л01 №0001302, выдана 07.11.2014г. министерством образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 64А01 №0000595 выдано 24.05.2016 г. министерством образования Саратовской области
Структура управления	
Формы управления	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся МБОУ СОШ с.Балтай Школьная республика «Надежда»
Ресурсная база	
расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году	317 993 руб.
помещение и его состояние (год постройки, год капитального	Год постройки – 1997 г.;

<p>ремонта)</p> <p>тип здания</p> <p>общая площадь школы (кв.м.) спортивный и актовый залы пришкольная территория</p> <p>спортивные площадки</p> <p>медицинское обеспечение</p>	<p>Типовое</p> <p>8622 кв. м</p> <p>2 спортивных зала, 1 актовый зал 26662 кв. м</p> <p>2 спортивные площадки, 1 хоккейная коробка площадка для сдачи норм ГТО</p> <p>Медицинский кабинет: медицинская сестра – 1 ставка, оснащенность оборудованием – 100%.</p>
<p>Дополнительная информация об общеобразовательной организации</p>	<p>Школьный музей является центром воспитательной работы по основным направлениям: историко-краеведческому, экологическому, эстетическому, нравственному. Основой создания музея в Балтайской средней школе стал краеведческий кружок, созданный в 1974 году. Возглавил его учитель географии, ветеран Великой Отечественной войны Кириченко Юрий Дмитриевич. Увлеченность руководителя кружка, педагогов и учащихся дали хорошие результаты. 24 февраля 1987 года музею присвоено звание «Школьный музей» (свидетельство № 5853).</p>
<p>Контингент учащихся и режим работы в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Общая численность учащихся – 454 Уровень начального общего образования – 174 Уровень основного общего образования – 243 Уровень среднего общего образования – 37</p> <p>1-11 классы – пятидневная учебная неделя; Занятия проходят в одну смену; Занятия начинаются: в 8.00 часов (1-4 классы), В 8.20 (5-11 классы)</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах: 40 минут. Продолжительность урока в 1 классах: - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый;</p>

	- январь-май продолжительность урока 40 минут каждый.
--	---

МБОУ СОШ с.Балтай (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Балтай создан методический совет и предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей истории и обществознания
- Учителей биологии и химии
- Учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ
- Учителей иностранных языков
- Классных руководителей 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Балтай организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа <https://edu.skysmart.ru/>, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ СОШ с. Балтай имеет определенную специфику деятельности в сфере воспитания, обусловленную следующим:

1. МБОУ СОШ с. Балтай является единственной образовательной организацией в селе Балтай, что определяет приоритетную задачу - обеспечение качественной подготовки по предметам учебного плана.

2. На территории школы открыта спортивная площадка ГТО, с целью продвижения идей здорового образа жизни, создания благоприятных условий для физического развития детей, реализации здоровьесберегающих технологии в обучении и воспитании учащихся школы.

3. В 2019 году на базе школы начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Каждая единица нового оборудования здесь призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Владение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет нашим детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Здесь реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

4. В основе воспитательной работы МБОУ СОШ с. Балтай заложены принципы традиционности, но при этом коллектив школы активно внедряет инновационные методы воспитания. Функционирует волонтерская организация «#ЯВОЛОНТЁР» (экологическое, социальное, правовое направления), школьный историко-краеведческий музей, школьный спортивный клуб «Фаворит».

Общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ с. Балтай – личностное развитие школьников

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. приобщение детей к культурному наследию;
4. популяризация научных знаний среди детей;
5. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
6. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
7. повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
8. экологическое воспитание;
9. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
10. поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
11. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы» риска;
12. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
13. адаптация детей мигрантов;
14. осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
15. сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
16. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
17. поддержка семейного воспитания;
18. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
19. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
20. кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Каждое из данных направлений представлено в соответствующем модуле. «Программы воспитания».

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Благотворительные акции «Помоги ближнему» ко Дню пожилого человека, «Милосердие», «Протяни руку другу», «Три шага», «Добро не уходит на каникулы», «Добрая суббота», «Новогодняя игрушка» и др.

- Экологические акции: «Подари бумаге вторую жизнь» - акция по сбору макулатуры, «Чистый двор» - благоустройство территории школы, «Помоги птицам зимой», экоквесты, всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» и др.
- Патриотические акции: Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийский проект «Памяти Героев», Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», патриотический челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда», Всероссийская акция «Бессмертный полк дома», «Поздравь ветерана», адресная помощь ветеранам войны и труда, организация и проведение концертов, посвященных дням воинской славы, изучение биографий выдающихся граждан своей страны, организация встреч с представителями общества – истинными патриотами своей страны, активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.
- Конференции: муниципальная научно-практическая конференция по экологии; межрегиональная метапредметная конференция «Пространство и время»
- Спортивные мероприятия: Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»; этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», чемпионат по баскетболу КЭС-БАСКЕТ.
 - **«День знаний»:** общешкольная торжественная линейка. Организуется в сотрудничестве всех классов школы. Позволяет учащемуся ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.
- **«Последний звонок», «Вручение аттестатов выпускникам», «Выпускной бал»:** общешкольное мероприятие создает праздничную атмосферу для выпускников, учителей, родителей. Направлено на сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение авторитета школы. Способствует развитию творческих способностей учащихся, формирует уважительное отношение к труду учителя.
- **«С любовью к Вам, учителя!»:** праздничное мероприятие, на котором ученики поздравляют педагогов с профессиональным праздником. Способствует укреплению связи между детьми и педагогами, повышению авторитета профессии учителя, созданию благоприятной атмосферы в гимназии.
- **«8 марта», «День Победы»:** тематические праздничные концерты, организованные силами классных и творческих коллективов. Принципы проведения праздников, коллективная подготовка, отсутствие соревновательности между классами, реализуют ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу.
- **«Дни здоровья»:** общешкольные мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и изучение основ безопасности жизнедеятельности, привитие любви к спорту, умение работать в команде, поддержку и взаимовыручку, создает радостное эмоциональное настроение у всех участников мероприятий.
- **«Прощание с букварем»:** школьное мероприятие, создающее праздничное настроение, повышающее авторитет школы.
- **«Праздник чести»:** церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

- культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области» и др.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в городе, стране), *проблемные* (устранение конфликтов, формирование основ толерантности, духовно-нравственных основ личности и т.п.), *игровые* (способствующие социализации, предупреждению стрессовых ситуаций, профилактике асоциального поведения), *организационные* (связанные с подготовкой к общему делу), *здоровьесберегающие* (опыт безопасного поведения в социуме, формирования здорового образа жизни, заботы о здоровье других людей) .

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ СОШ с. Балтай осуществляется следующим образом

- через деятельность **выборного Совета учащихся**, входящего в структуру ДОО «Надежда», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность **Совета лидеров**, входящего в структуру ДОО «Надежда», объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

«День самоуправления»: общешкольное мероприятие проводится накануне Дня учителя. Ученики 9-11 классов проводят его при поддержке педагогов и их консультативной помощи. Данное мероприятие помогает старшеклассникам понять, насколько ответственна и трудна работа педагога. Ребята учатся самостоятельности, умению работать в команде, планированию своей деятельности.

«Дежурство по школе»: деятельность учащихся 5-11 классов, направленная на поддержание чистоты и порядка в учебных кабинетах, в рекреациях, столовой. Ответственный класс в течение недели самостоятельно планирует и организует дежурство классного коллектива, распределяет обязанности. В процессе этой работы учащиеся учатся уважительному отношению ко всем участникам образовательного процесса. У детей формируются навыки культурного общения и поведения в гимназии.

В Школе организовано детское общественное объединение «Надежда». Основные задачи ДОО «Надежда»: содействие администрации школы в совершенствовании условий

для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в организации и проведении мероприятий; включение учащихся старшего и среднего звена в детское самоуправление в школе; развитие связей и сотрудничества членов организации "Надежда" с другими детскими организациями.

Дополнительное образование

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, овладение инновационными и цифровыми средствами обучения.

1. Кадровый состав центра «Точка роста»

№	Ф.И.О.	должность	категория
1	Соколова Зинаида Владимировна	педагог-организатор	первая
2	Статнова Лидия Витальевна	педагог по шахматам	
3	Медведева Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшая
4	Киселёва Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	первая
5	Мещенко Александр Викторович	педагог дополнительного образования	первая
6	Данилова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	первая
7	Аитова Оксана Олеговна	педагог дополнительного образования	

В течение года в центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования

№	ФИО	должность	Название кружка
1	Медведева Е.А.	педагог дополнительного образования	«Виртуальная реальность», «Создавая мир», «Азбука кинематографа»
2	Киселёва О.Н.	педагог дополнительного образования	«Художественное фото», «Юный мультипликатор»
3	Аитова О.О.	педагог дополнительного образования	«Мир простых механизмов», «3Д моделирование»
4	Статнова Л.В.	педагог по шахматам	«Шахматная азбука», «Шахматное королевство», «Черно-белое

			королевство»
5	Мещенко А.В.	педагог дополнительного образования	«Сделай сам»
6	Данилова Т.А.	педагог дополнительного образования	«Мир простых механизмов», «3Д моделирование»

Мероприятия центра «Точка роста»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Презентация проекта по созданию видеоигры	январь	Педагог ДОП
2	Презентация анимации	январь	Педагог ДОП
3	Защита проектов 3Д моделирования	январь	Педагог ДОП
4	Защита проектов «Мир простых механизмов»	январь	Педагог ДОП
5	Историческая викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?»	январь	Педагог – организатор
6	Выпуск школьной газеты	январь	Педагог – организатор
7	Круглый стол «День науки»	февраль	Педагог – организатор
8	Шахматный турнир	февраль	Педагог ДОП
9	Выпуск школьной газеты	февраль	Педагог – организатор
10	Выставка пластилинографии «Подарок маме»	март	Педагог ДОП
11	Выставка фотографий «Я выбираю спорт»	март	Педагог ДОП
12	Выпуск школьной газеты	март	Педагог – организатор
13	Квест-мероприятие «Космос-это мы»	апрель	Педагог – организатор
14	Шахматный турнир	апрель	Педагог ДОП
15	Выпуск школьной газеты	апрель	Педагог – организатор
16	Выставка фотографий «Моя малая Родина»	май	Педагог ДОП
17	Презентация проектов «Геоинформационные технологии»	май	Педагог ДОП
18	Презентация проектов «3Д моделирование»	май	Педагог ДОП
19	Презентация проектов «Мир простых механизмов»	май	Педагог ДОП
20	Выставка пластилинографии «Победная композиция»	май	Педагог ДОП

21	Выпуск школьной газеты	май	Педагог – организатор
22	Круглый стол «Подведение итогов работы центра «Точка Роста»	май	Руководитель Центра, Педагог – организатор, Педагоги ДОП, представители общественности
23	Организация занятий на базе Центра в летнем оздоровительном лагере	июнь	Воспитатели лагеря, педагоги ДОП
24	Выпуск школьной газеты	сентябрь	Педагог - организатор
25	Тематическое мероприятие «Защити животных»	октябрь	Педагог - организатор
26	Выставка «Мы на фотографии»	октябрь	Педагог ДОП
27	Шахматный турнир	октябрь	Педагог ДОП
28	Выпуск школьной газеты	октябрь	Педагог - организатор
29	Викторина «День словаря»	ноябрь	Педагог - организатор
30	Выпуск школьной газеты	ноябрь	Педагог - организатор
31	Социальная акция «Стань добровольцем»	декабрь	Педагог – организатор
32	Интеллектуальная игра «День конституции»	декабрь	Педагог – организатор
33	Выставка фотографий «Зимний пейзаж»	декабрь	Педагог ДОП
34	Выставка «Пластилиновая сказка»	декабрь	Педагог ДОП
35	Шахматный турнир	декабрь	Педагог ДОП
36	Выпуск школьной газеты	декабрь	Педагог – организатор

Планирование на 2022 учебный год

- 80% охват обучающихся
- проведение шахматных турниров различного уровня
- проведение защиты проектов обучающихся
- проведение мероприятий районного уровня
- выпуск школьной газеты

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей

в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 9 программ дополнительного образования: «Виртуальная реальность», «Создавая мир», «3Д моделирование», «Мир простых механизмов», «Юный мультипликатор», «Художественное фото», «Сделай сам», «Шахматная азбука», «Черно-белое королевство», а также обучающиеся ходят в центр на уроки информатики, технологии и ОБЖ.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-предметниками. Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

Занятость обучающихся	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	403
Дополнительное образование в других организациях	247

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из семей СОП.

Организация внеурочной деятельности в первом полугодии 2021 года по уровням обучения и направлениям внеурочной деятельности.

направления	НОО			ООО			СОО			Итого		
	Количество			кружков	групп	человек	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек
	кружков	групп	человек									
Общеинтеллектуальное	2	5	94	2	2	27	1	1	15	5	8	136
Духовно-нравственное	0	0	0	2	2	26	1	1	15	3	3	41
Общекультурное	1	2	42	2	2	30	0	0	0	3	4	72
Социальное	1	2	35	4	4	66	2	2	30	7	8	131

Спортивное оздоровительное	0	0	0	3	3	45	3	3	45	6	6	90
Итого	4	9	171	13	13	194	7	7	105	24	29	470

Организация внеурочной деятельности во втором полугодии 2021 года

направления	НОО			ООО			СОО			Итого		
	Количество											
	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек
Общеинтеллектуальное	2	5	94	2	2	27	1	1	15	5	8	136
Духовно-нравственное	0	0	0	2	2	26	1	1	15	3	3	41
Общекультурное	1	2	42	2	2	30	0	0	0	3	4	72
Социальное	1	2	35	4	4	66	2	2	30	7	8	131
Спортивное оздоровительное	0	0	0	3	3	45	3	3	45	6	6	90
Итого	4	9	171	13	13	194	7	7	105	24	29	470

Вывод: всего в первом и втором полугодии организовано 24 кружка, 29 групп по 5 направлениям. Количество кружков и групп спортивно-оздоровительного направления преобладает.

Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований (кроме предметных олимпиад) за 2021 год в сравнении с предыдущим годом

Уровень конкурса	2020			2021		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Районный	139	51	73	128	47	81
Региональный	183	63	67	186	89	97
Всероссийский	61	33	13	62	28	34
Международный	107	57	46	108	63	45
Итого	490	204	199	484	227	257

Итоги участия в конкурсах по уровням и направленности

Уровень	художественно-эстетической направленности	военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	спортивной направленности
	количество призовых мест		
Муниципальный	104	15	6
Региональный/областной	78	33	0
Всероссийский	48	4	3
Международный	99	7	0

Вывод: количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, а количество победителей и призеров увеличилось

Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО»

За отчетный период в сдаче норм ГТО принимали участие 352 обучающихся, выполнили нормы ГТО – 179 чел., бронзовый значок – 69, серебряный – 78, золотой – 32.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе общественных объединений.

Итоги диагностики уровня развития самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

Уровень развития	Доля коллективов	НОО	ООО	СОО
		количество коллективов /доля		
низкий	27	0/0	2/13	0
средний	66,6	8/53	13/97	2/50
высокий	5,5	1/0	0/0	2/50

Вывод: преобладает средний уровень включенности учащихся в самоуправленческую деятельность. Высокий уровень самоуправления отмечен в 10 и 11 классах. Низкий уровень в классах начального основного общего образования, где включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива и ответственность членов коллектива за общее дело низкие.

Центром патриотического воспитания является школьный краеведческий музей. В 2021 году в музее организовано и проведено 12 тематических экскурсий и 8 обзорных экскурсий (некоторые мероприятия прошли в онлайн-режиме).

Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровые сберегающих технологий в обучении.

Социальное партнерство.

Взаимодействие учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному, интеллектуальному развитию, воспитанию и социализации личности.

МБОУ СОШ с.Балтай взаимодействует со следующими организациями Балтайского муниципального района:

1. Учреждения культуры (РДК, библиотеки, музей, ДШИ)

2. Дом Детского творчества

1. Администрация Балтайского муниципального района

2. Прокуратура Балтайского муниципального района

3. Детская юношеская спортивная школа

4. Отделение полиции №1

5. Районный совет ветеранов

6. ГУЗ СО «Балтайская РБ»

7. УСЗН, ЦСОН

Режим организация питания

Для организации питания обучающихся МБОУ СОШ с. Балтай продукты поставляют ООО «Эстель», ИП Шахян Г.А. Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 158 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 135 человек, бесплатным горячим питанием охвачены 174 учащихся начальной школы (100%).

Мониторинг по организации питания учащихся МБОУ СОШ с.Балтай

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего(чел./ % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	416 / 90,1% 181 203 32
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	416 / 90,1% 181 203 32
3.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед», всего (чел./% от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	17 / 3,7% 0 15 2
4.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед+полдник», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	14 / 3,1% 0 14 0

5.	Количество детей, получающих льготное питание, всего(чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей)	309 / 100%
	Из них:	
	1-4классы	181
	5-9классы	120
	10-11классы	15

С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1- 4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балтайского района».

По состоянию на 31.12.2021 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов – 181 человек (100% обучающихся).

Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Балтай организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный год в МБОУ СОШ с.Балтай начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, технологии в 5-9-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более. Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся. Обучение осуществляется в 1 смену.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 1-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 6 классах – биология (курс «Многообразие живой природы»);
- в 7 классах – биология (курс «Многообразие живой природы»); математика (курс «Избранные вопросы математики»);
- в 8 классах – финансовая грамотность.

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 2-9-х классов в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю.

В 9-х классах организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне, также обеспечивает возможность изучения русского родного языка. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка 1 час в неделю.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов (10 класс – математика, 11 класс - биология).

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Образовательная деятельность в 2021 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

На конец 2020/2021 учебного года в результате годового движения завершили обучение 454 человека. Переведены в следующий класс 392 человека, 3 учащихся был переведен в следующий класс условно в связи с имеющейся академической задолженностью. Получили основное общее образование 34 человека, 5 учащихся получили свидетельство об обучении, 2 обучающихся не допущены к ОГЭ, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Получили среднее общее

образование 21 человек. На начало 2021/2022 учебного года контингент составил 476 обучающихся, в течение года выбыли 3 обучающихся, прибыл 1 обучающийся общее количество – 474.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	457	448	454	476
	— начальная школа	187	166	174	180
	— основная школа	225	239	243	260
	— средняя школа	45	43	37	36
	Количество классов	23	23	23	24
	Средняя наполняемость классов	19,9	19,5	19,7	19,8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	2	4	—
	— средней школе	2	3	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2	37	36	97,2	16	43	14	38	0	0	1	2,6	1	2,6
3	42	42	100	20	47,6	12	29	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	25	48	16	30,7	0	0	0	0	0	0
Итого	128	127	99	61	47,6	42	32,8	0	0	1	2,6	1	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,7 процента (в 2020 был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на уровне 2020 года (в 2020 — 32,8%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	36	97,2	14	38	6	16	0	0	1	2,7	1	2,7
6	58	58	100	26	45	9	16	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	33	52	6	9	0	0	0	0	0	0
8	43	42	97,6	13	30	3	7	0	0	1	2,3	1	2,3
9	41	39	92,8	11	27	4	8	0	0	2	0	0	0
Итого	243	239	98,3	97	45,5	28	11,5	0	0	4	1,6	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2020 был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,1 (в 2020 — 10,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся			Всего				Из ни х н/а				условно		форму обучен ия	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	%	Кол -во
10	16	16	100	8	50	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52,3	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	19	51,3	9	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процент (в 2020 было 20,9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ (в форме ГВЭ не сдавал никто). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году не было.

В 2021 году завершили обучение 21 выпускник 11 класса, 34 выпускника 9-х классов. Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 9 класс 2020 г – 2 учащихся, 2021- 4 учащихся; 11 класс 2020г – 3 учащихся, 2021 – 4 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

К ГИА допущен 21 учащийся 11 класса. По обязательному предмету (русский язык) все выпускники успешно прошли ГИА, преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором, в основной день. Не преодолели минимальный порог по химии 1 человек (непрофильный предмет), по обществознанию 3 человека (непрофильный предмет), по биологии 1 человек (профильный предмет,) математику на профильном сдавали 8 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	6	73,4
Математика (профиль)	8	0	0	55,8
Физика	4	0	0	49,6

Информатика и ИКТ	1	0	0	70
Биология	8	0	0	56,7
Химия	4	0	1	55,7
История	2	0	1	73
Обществознание	12	0	0	49,7
Итого:	-	0	8	-

Предмет	Сдавали	% успеваемос	Max балл	Min балл	Средний балл	Более 80балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
Химия	4	75	91	9	55,7	1	3	1
Биология	8	87	78	34	56,7	0	7	1
Русский язык	19	100	96	49	73,4	6	19	0
Обществознание	12	75	69	39	49,7	0	9	3
Математика (профиль)	8	100	72	33	55,8	0	8	0
История	2	100	85	61	73	1	2	0
Физика	3	100	57	46	49,6	0	3	0
Информатика	1	100	70-		70	0	1	0
ИТОГО	-	-	-	-	-	8	-	5

Сравнение результатов ЕГЭ за 4 года

№	Предмет	Средний балл			
		2018	2019	2020	2021
1.	Химия	54,3	46	61,5	55,7
2.	Биология	66,6	48	27	56,7
3.	Русский язык	70,6	66,7	71	73,4
4.	Обществознание	55	47	58,3	49,7
5.	Математика (базовый)	4,3	3,4	-	-
6.	Математика (профиль)	40,3	48,7	44,6	55,8
7.	История	55,5	49	58,8	73
8.	Английский язык	53	86	77	-
9.	Физика	45	44,5	40	49,6
10.	География	63	59	-	-
11.	Литература	59	-	57	-

Средний балл по русскому языку ежегодно увеличивается, по математике на профильном, по физике, по истории, также наблюдается увеличение среднего балла, по химии по сравнению с 2020 годом снижение среднего бала на 5,8балла, по биологии увеличение на 29,7 балла, по обществознанию снижение на –8,6 балла.

Приоритеты выпускников по выбору предметов

Предметы	2017/2018		2018/2019		2019-2020		2020-2-21	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	4	18,1	2	9	1	5,2	3	15,7
История	2	9	5	22,7	6	31,5	2	10,5
Химия	3	13,6	2	9	2	10,5	4	21
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	5,2
Биология	6	27,2	6	27,2	1	5,2	8	42,1
Обществознание	10	45,5	17	77,2	13	68,4	12	63,1
География	4	18,1	3	13,6	0	0	0	0
Литература	1	4,5	0	0	4	21	0	0
Английский язык	2	9	1	4,5	1	5,2	0	0
Математика (базовый)	22	100	13	59	0	0	-	-
Математика (профильный)	13	59	9	40,9	6	31,5	8	42,1

Выбор экзаменов в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования составил: биология –421%, что подтверждает эффективность профильного обучения, а также выполнение педагогическим коллективом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) в части реализации профильного обучения.

Динамика количества выпускников, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество человек, набравших 80 баллов и выше (чел./%)			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	5/22,7	7/31,8	3/17,6	6/31,5
Обществознание	1/45	0	0	0
Математика проф.	0	0	1/16,6	0
Английский язык	0	1/4,5	0	-
Литература	0	-	0	-
Химия	0	0	1/50	1/25
Биология	1/4,5	0	0	0
История	1/4,5	1/4,5	1/16,6	1/50
Физика	0	0	0	0
География	0	0	0	-
ИТОГО	8/36,6	9/40,9	4/23,5	8/42,1

Анализ динамики изменения количества учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации более 80 баллов, показал, что за 2021 год произошло увеличение данного показателя по сравнению с 2020 годом по русскому языку, по истории и химии показатель остался на прежнем уровне. Нет обучающихся, набравших 80 и более баллов по обществознанию, физике, биологии (причина: неэффективная работа учителя, предмет выбирают слабо подготовленные ученики). Анализ количества учащихся, набравших более 80 баллов за последние 3

года, показал слабую положительную динамику данного показателя.

По результатам обучения 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составляет 21% от общего количества выпускников 11 класса в 2021 году (в 2020 году – 15,7%).

Средний балл по обязательным предметам, набранный медалистами, составил: по русскому языку – 83 балла (в 2019 году – 91,5), по математике (профильная) – 80 баллов (в 2019 году – 70). Доля медалистов, набравших по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, свыше 70 баллов, составила 96% , в 2019 году – 99%.

02.12.2021 года учащиеся 11 классов приняли участие в итоговом сочинении. По результатам итогового сочинения все учащиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

9 класс МБОУ СОШ с.Балтай в 2021 году окончили 39 выпускников. 34 выпускника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них аттестат особого образца получили 4 учащихся, что составляет 10,2% от общего числа выпускников в параллели 9-х классов. 8 выпускников получили аттестаты обычного образца с оценками «4» и «5», таким образом, качество знаний выпускников 9-х классов составило 40%, что на 3,6% больше, чем в прошлом учебном году. 5 выпускников 9 класса (обучались по АОП вариант 1) получили свидетельство об обучении. 2 обучающихся не были допущены к ГИА, т.к. по итогам года не успевали по предметам.

Выпускники принимали участие в ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам ГИА все выпускники преодолели минимальный порог, все 34 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся из числа не допущенных до ГИА не получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9 в 2019 и 2020 г.г.

Предмет	Количество «5», %		Количество «4», %		Количество «3», %		Количество «2», %	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	34	20,5	23	23,5	43	56	0	0
Математика	11,3	11,5	61,3	23,5	27,4	65	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку позволяют сделать вывод, что в 2021 году снизилось количество обучающихся, получивших отметку «5» на 13,5%, количество обучающихся, получивших отметку «3» увеличилось на 13%. По математике увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «3» на 38%, а количество обучающихся, получивших отметку «4» уменьшилось на 34%. На одном уровне в 2019 и 2021 году количество обучающихся, получивших отметку «5» по математике, а также получивших отметку «4» по русскому языку.

Результаты контрольных работ по предметам (9 класс, 2021 г.)

Предмет	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Биология	4	67	2	33	0	0	0	0
Обществознание	0	0	6	23	14	54	6	23
География	0	0	1	100	0	0	0	0

ИКТ	0	0	0	0	3	100	0	0
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---

По результатам контрольных работ можно сделать вывод, что высокое качество знаний по биологии, по географии, по обществознанию неудовлетворительную отметку получили 6 учащихся.

Результаты диагностических работ в 10 классе (2020г.)

Предмет	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Русский язык	1	6,6	4	26,8	9	60	1	6,6
Математика	0	0	3	21,4	5	35,8	6	42,8
История	0	0	0	0	9	64,2	5	35,8

Результаты диагностических работ низкие. 1 ученик получил отметку «5» по русскому языку, по остальным предметам высший балл не получил никто. Высокий процент обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по математике (42,8%) и обществознанию (35,8%). Причина низкого качества знаний и успеваемости заключается в том, что учебный материал изучался обучающимися во время дистанционного обучения и многие темы были недостаточно хорошо усвоены, на повторение этих тем в учебном году было отведено мало учебного времени.

В 2021 году 36 выпускников 9 классов учебного года приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования все участники справились с заданием и получили «зачет».

1. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2021 год, в большей части выполнены:

- все выпускники 11-х классов прошли ГИА в основной период, получили аттестат соответствующего уровня образования;

- рост среднего балла ЕГЭ по русскому языку;

- стабильные результаты по математике, истории.

2. Результаты ГИА выявили следующие проблемы:

- снижение среднего балла ЕГЭ по физике, обществознанию;

- отсутствие учащихся, получивших на ГИА более 80 баллов по обществознанию, математике;

- присутствуют методические недоработки в организации подготовки выпускников 11-х классов по истории, обществознанию, биологии, физике, о чем свидетельствует снижение среднего балла ЕГЭ; по русскому языку, обществознанию, о чем свидетельствует снижению максимального балла ЕГЭ, а также по математике (профиль), о чем свидетельствует снижение максимального балла ЕГЭ (математика).

Таким образом, работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:

- раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;

- повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки;

- повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по

предметам, изучаемым на профильном уровне (2021-2022г.-математика) с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;

– увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	42	24	0	18	22	14	5	2	0
2020	32	16	0	16	19	12	6	1	0
2021	39	24	0	15	21	15	4	2	0

В 2021 году выпускники 9-го класса так же, как и в 2019 и 2020 году, продолжили обучение в МБОУ СОШ с.Балтай и в средних профессиональных образовательных организациях.

В МБОУ СОШ с.Балтай ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: встречах с представителями профобразования, участвуют в днях открытых дверей, проводимых вузами Саратовской области. Выпускники школы обучаются в Саратовском НИГУ им. Н.Г.Чернышевского, в Саратовской государственной юридической академии, в СГТУ имени Ю.А. Гагарина, в РАНХиГС, в СГМУ им. В.И. Разумовского.

Трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы		Бюджет	Коммерция
			Саратовская область	Другие регионы		
11	21	4	15	0	12	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению

с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 8,3% по сравнению с результатами 2020 года.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2021 года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		СПО
		МБОУ СОШ с.Балтай	другие школы	
9А	22	13	0	9
9Б	17	11	0	6
Итого	39	24	0	15

5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ СВОШ с.Балтай утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым, проводится мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Итоги завершения 2020/2021 учебного года

Классы	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на день отчета	Аттестовано	Успевают	Учится на «5»	Учится на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества обучения
1	43	0	0	43	-	-	-	-	-	-	-
2	36	1	0	37	37	36	14	16	1	97	73

3	42	0	0	42	42	42	12	20	0	100	76
4	51	1	0	52	52	52	16	25	0	100	75
5	37	0	0	37	37	36	6	14	1	97	41
6	57	1	0	58	58	58	9	26	0	100	60
7	64	0	0	64	64	64	6	33	0	100	61
8	42	1	0	43	43	42	3	13	1	98	37
9	41	0	0	41	41	39	4	11	2	95	37
10	16	0	0	16	16	16	3	8	0	100	69
11	21	0	0	21	21	21	6	11	0	100	71
Итого	450	4	0	454	411	406	79	177	5	98,7	62,2

Из 411 человек на «отлично» закончили учебный год 79 учащихся, что составляет 19,2% (в 2020 г. 77 учащихся – 18,7%).

Похвальными листами за успехи в учебе награждены 37 учащихся, из них учащихся получающих начальное общее образование 23 человека (в 2020 г. – 20), основное общее образование 12 человек (в 2020 г. – 13), среднее общее образование – 2 человека (в 2020 г. -4) На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 177 человек (в 2020 г.- 263), что составляет 43% от общего числа учащихся (в 2020 г. –64%).

Качество знаний по уровням образования составило: начальное общее образование –78 % (в 2020 г. – 75%),

основное общее образование –51 % (в 2020 г. – 55%), среднее общее образование – 76% (2020 г. – 77%).

Наибольшее снижение качества знаний на 21,4% наблюдается при переходе учащихся из 6 в 7 класс (24%), из с 7 в 8 класс (6%).

В сентябре 2021 года 3 учащихся, условно переведенных, имеющих академическую задолженность по русскому языку и математике, переведены в следующий класс в связи с ликвидацией академической задолженности.

Итоги завершения 1 полугодия 2021/2022 учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на день отчета	Аттестовано	Успевают	Учится на «5»	Учится на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества обучения
1	59	0	0	59	-	-	-	-	-	-	-
2	43	0	0	43	43	43	8	21	0	100	67
3	36	0	0	36	36	35	9	17	1	97	74
4	42	0	0	42	41	41	8	21	0	100	70,7
5	51	0	0	51	51	48	7	21	3	94	55
6	38	0	0	38	38	35	6	11	3	92	44,7
7	58	0	0	58	57	55	6	25	2	54,3	96,4
8	68	0	0	68	68	68	8	29	0	100	54
9	45	0	0	45	45	39	0	14	6	86,6	31
10	24	0	0	24	23	21	4	6	2	91,3	43,4
11	12	0	0	12	12	11	2	6	1	91,6	66,6
Итого	476	0	0	476	414	396	58	171	18	95,6	54,9

На «отлично» закончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года 58 учащихся, что составляет 14% от числа аттестованных учащихся. На «хорошо» и «отлично» - 171 учащихся, что составляет 41,3% от числа аттестованных учащихся.

Из приведенных выше показателей можно сделать следующие выводы: количество ударников за последние 3 года колеблется в диапазоне от 41% до 43%. По сравнению с предыдущим годом данный показатель повысился на 2,3%. Количество отличников за последние 3 года колеблется от 14,3% до 19%, за последний год данный показатель повысился на 4,7%. Наблюдается достаточно стабильное качество знаний (выше 50%). По сравнению с предыдущим годом вырос процент неуспевающих (1,6%)

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов.

В мае 2021 года проводилась промежуточная аттестация в независимой форме по русскому языку и математике в 5-8,10 классах и по 2 предметам, изучаемых на профильном уровне в 10 классах; во 2-4 классах по русскому языку и математике по текстам администрации. В промежуточной аттестации в независимой форме приняло участие по русскому языку 349 учащихся, по математике 349 учащихся.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Подтверждение годовой отметки (%)	Понижение годовой отметки (%)	Повышение годовой отметки (%)
2а	Русский язык	89	89	5,5	5,5
	Математика	94,4	61	39	0
2б	Русский язык	53	59	24	17
	Математика	53	47	53	0
3а	Русский язык	80,9	90	5	5
	Математика	80,9	76	24	0
3б	Русский язык	80	70	0	30
	Математика	90	55	10	35
4а	Русский язык	62,3	63,8	15,7	15,7
	Математика	89,4	78,9	15,7	5,2
4б	Русский язык	94	89	5,5	5,5
	Математика	89	83	17	0
4в	Русский язык	66,6	80	13,3	6,7
	Математика	66,6	80	13,4	6,6

Вывод: общее качество знаний по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 86,7%, по математике – 85,1%, подтверждение годовых отметок по русскому языку – 63,4%, по математике – 65,2%.

Стабильные показатели уровня сформированности предметных компетенций по русскому языку отмечаются во всех остальных классах, во 2б классе уровень сформированности предметных компетенций ниже, чем в остальных.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 5-8, 10 классах

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Подтверждение годовой отметки (%)	Понижение годовой отметки (%)	Повышение годовой отметки (%)
5а	Русский язык	35,2	70,5	23,5	6
	Математика	35,3	59	41	0
5б	Русский язык	64,7	58,8	24	17,2
	Математика	59	70,5	29,5	0
6а	Русский язык	69	71	19,5	9,5
	Математика	61	43	48	9
6б	Русский язык	45	60	35	5
	Математика	50	70	25	5
6в	Русский язык	32,7	65	30	5
	Математика	34,8	77	15	8
7а	Русский язык	73	61,5	15,4	23,1
	Математика	61,5	70	30	0
7б	Русский язык	70	80	10	10
	Математика	60	65	25	10
7в	Русский язык	87	80	-	20
	Математика	87	40	7	53
8а	Русский язык	36,8	73,6	5,3	10,5
	Математика	16	89	11	0
8б	Русский язык	65	78	13	9
	Математика	52	65,3	30,4	4,3
10	Русский язык	62,5	62,5	25	12,5
	Математика	68,7	62,5	31,2	6,2

Общее качество знаний по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 64,8%, по математике – 62,1%, подтверждение годовых отметок по русскому языку – 64,2%, по математике – 49,8%, у 16% учащихся наблюдается понижение годовой отметки по русскому языку, у 14% – по математике.

В целях выполнения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Балтай в части оценки уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС основного общего образования в мае 2021 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов по истории и обществознанию – 9, биологии – 5, физике – 4, химии – 4, информатике – 5, математике – 1, технологии – 9, географии – 4.

На защите были представлены различные типы проектов: исследовательские (18), практико-ориентированные (10), творческие (4). Однако большая часть проектов (26), что составляет 78%, были познавательными. Результатом итоговых индивидуальных проектов стали: рефераты, обзорные материалы, мультимедийный продукт. Результаты защиты: из 41 учащихся на «отлично» защитили 13 учащихся, на «хорошо» 17 учащихся, на «удовлетворительно» 11 учащихся.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: на базовом уровне сформированы следующие виды деятельности у 11 учащихся (21,5%): способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,

сформированность предметных знаний, регулятивных действий, коммуникативных действий; на повышенном уровне данные навыки сформированы у 17 учащихся (71%), на высоком уровне у 13 учащихся (44%).

Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2021 года в МБОУ СОШ с.Балтай проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, истории, физике.

Результаты участников Всероссийских проверочных работ (2021 г.)

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	Итого по школе
Участвовало	19	18	14	51
«5»	10	10	4	24
«4»	2	7	6	15
«3»	7	1	4	12
«2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	63,2	94,4	71,4	76,4
Подтверждение чел./%	15/70,1	14/89,4	10/78,5	39/76,4

Полученные результаты показали, что учащиеся 4 классов, участвовавшие в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой. Процент подтверждения годовых отметок высокий.

Результаты ВПР-2021 по математике в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	Итого по школе
Участвовало	19	18	15	52
«5»	7	11	7	25
«4»	10	6	5	21
«3»	2	1	2	5
«2»	0	0	1	1

Успеваемость %	100	100	93	98
Качество %	89,5	95	80	88,4
Подтверждение чел./%	11/74,2	15/86,4	11/74	37/71

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися 4-х классов базовыми умениями. Процент подтверждения отметок высокий.

Результаты ВПР-2021 по окружающему миру в 4-х классах

Класс	4а	4б	4в	Итого по школе
Участвовало	19	16	14	49
«5»	6	9	9	24
«4»	11	7	4	22
«3»	2	0	1	3
«2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	89,5	100	92,8	93,8
Подтверждение чел./%	12/71,8	14/88,4	11/78,5	37/75,5

Вывод: обучающиеся 4-х классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

Класс	5а	5б	Итого по школе
Участвовало	14	15	29
«5»	2	5	7
«4»	5	6	11
«3»	6	3	9
«2»	1	1	2
Успеваемость %	92,8	93,3	93,1
Качество %	50	73,3	62
Подтверждение чел./%	11/78,5	12/80	23/79,3

Результаты проверочной работы показали, что 93,1% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок

высокий. 2 человека не справились с работой, у данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР-2021 по математике в 5-х классах

Класс	5а	5б	Итого по школе
Участвовало	16	14	30
«5»	0	1	1
«4»	7	11	18
«3»	7	2	9
«2»	2	0	2
Успеваемость %	87,5	100	93,3
Качество %	43,7	78,5	63,3
Подтверждение чел./%	7/57	10/71,5	17/56,6

Полученные результаты показали, что 93,3% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, подтвердили годовые отметки 56,6%.

Результаты ВПР-2021 по истории в 5-х классах

Класс	5а	5б	Итого по школе
Участвовало	18	14	32
«5»	7	4	11
«4»	5	6	11
«3»	6	3	9
«2»	0	1	1
Успеваемость %	100	93	96,8
Качество %	66,6	71,4	68,7
Подтверждение чел./%	18/100	11/78,5	29/90,6

Полученные результаты показали, что 96,8% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории, процент подтверждения годовых отметок высокий.

Результаты ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

Класс	5а	5б	Итого по школе
Участвовало	14	14	28
«5»	3	3	6
«4»	8	6	14

«3»	3	4	7
«2»	0	1	1
Успеваемость %	100	93	96,4
Качество %	79	64	71,4
Подтверждение чел./%	11/79	11/71	22/78,5

Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Процент подтверждения годовых отметок 78,5%.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

Класс	ба	бб	бв	Итого по школе
Участвовало	19	19	12	50
«5»	6	1	3	10
«4»	8	10	3	21
«3»	4	6	5	15
«2»	1	2	1	4
Успеваемость %	94,7	89	91,6	85
Качество %	73,6	57,8	50	42
Подтверждение чел./%	15/83	16/84,2	11/67	39/78

85 % обучающихся 6 классов достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, но процент качества знаний низкий 42%. Подтверждение годовых отметок составило 78%.

Результаты ВПР-2021 по математике в 6-х классах

Класс	ба	бб	бв	Итого по школе
Участвовало	19	20	12	51
«5»	2	3	1	6
«4»	13	7	2	22
«3»	3	9	8	20
«2»	1	1	1	3
Успеваемость %	95	95	92	94,1
Качество %	74	50	25	54,9
Подтверждение чел./%	11/58	15/75	8/21	34/66,6

Полученные результаты показали, что более 90% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. 66,6 % учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 а и б в классах (на основе федеральной выборки)

Класс	6а	6б	6в	Итого по школе
Участвовало	18	-	8	26
«5»	6	-	2	8
«4»	8	-	2	10
«3»	4	-	4	8
«2»	0	-	0	0
Успеваемость %	100	-	100	100
Качество %	77,8	-	50	69,2
Подтверждение чел./%	15/83	-	6/75	21/80,7

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории. Более успешно выполнена ВПР по истории обучающимися 6а класса. У них наблюдается и наибольший % соответствия оценок.

Результаты ВПР-2021 по географии в 6-х классах (на основе федеральной выборки)

Класс	6а	6б	6в	Итого по школе
Участвовало	20	-	11	31
«5»	6	-	3	9
«4»	12	-	3	15
«3»	2	-	5	7
«2»	0	-	0	0
Успеваемость %	100	-	100	100
Качество %	90	-	54,5	77,4
Подтверждение чел./%	16/75	-	6/54,5	22/70,9

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии. Более успешно выполнена ВПР по географии обучающимися 6а класса. У них наблюдается и наибольший % соответствия оценок.

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

(на основе федеральной выборки)

Класс	6а	6б	6в	Итого по школе
Участвовало	-	20	-	20
«5»	-	7	-	7
«4»	-	7	-	7

«3»	-	6	-	6
«2»	-	0	-	0
Успеваемость %	-	100	-	100
Качество %	-	70	-	70
Подтверждение чел./%	-	16/80	-	16/80

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию. % соответствия оценок высокий.

Результаты ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

(на основе федеральной выборки)

Класс	6а	6б	6в	Итого по школе
Участвовало	-	20	-	20
«5»	-	3	-	3
«4»	-	14	-	14
«3»	-	2	-	2
«2»	-	1	-	1
Успеваемость %	-	95	-	95
Качество %	-	85	-	85
Подтверждение чел./%	-	16/80	-	16/80

Полученные результаты показали, что более 90% обучающихся 6 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. % качества знаний высокий.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	25	20	15	60
«5»	5	4	1	10
«4»	11	8	9	28
«3»	9	7	5	21
«2»	0	1	0	1
Успеваемость %	100	95	100	98,3
Качество %	64	60	66	63,3
Подтверждение чел./%	10/60	12/76	13/87	35/58,3

Полученные результаты показали, что 98,3% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. 58,3% учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по математике в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	23	19	11	53
«5»	7	2	3	12
«4»	9	9	5	23
«3»	7	6	3	16
«2»	0	1	0	1
Успеваемость %	100	94	100	98,1
Качество %	69	61	72,7	66
Подтверждение чел./%	18/78	10/55	13/67	31/58,4

Полученные результаты показали, что 98,1% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. 31 % учащихся подтвердили свои годовые отметки. У большего количества учащихся произошло снижение оценок.

Результаты ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	24	20	14	58
«5»	1	3	0	4
«4»	10	8	2	20
«3»	10	9	9	28
«2»	3	0	3	6
Успеваемость %	88	100	78,5	89,6
Качество %	46	55	14,2	41,3
Подтверждение чел./%	11/46	14/70	11/89	36/62

Полученные результаты показали, что 89,6% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по английскому языку. 62 % учащихся подтвердили свои годовые отметки. Процент качества знаний низкий 41,3%.

Результаты ВПР-2021 по биологии в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	25	19	15	59
«5»	6	0	1	7
«4»	14	13	10	37
«3»	5	5	4	14
«2»	0	1	0	1
Успеваемость %	100	95	100	98,3
Качество %	80	68	73	74,5
Подтверждение чел./%	22/88	14/74	13/87	49/83

Полученные результаты показали, что 93,8% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. 83 % учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по географии в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	25	17	13	55
«5»	8	2	3	13
«4»	14	6	9	29
«3»	3	9	1	13
«2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	88	47	93	76,3
Подтверждение чел./%	22/88	12/71	11/85	45/81,8

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии. 81,8 % учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по истории в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	22	19	10	51
«5»	4	0	3	7
«4»	7	10	5	22
«3»	11	9	2	22
«2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	50	53	80	56,8
Подтверждение чел./%	11/50	10/53	9/90	30/58,8

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории, но только 58,8% учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	24	19	11	54
«5»	5	1	3	9
«4»	12	11	6	29
«3»	7	7	2	16
«2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100

Качество %	71	63	82	70,3
Подтверждение чел./%	9/37	12/63	9/82	30/55,5

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. 55,5 % учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по физике в 7-х классах

Класс	7а	7б	7в	Итого по школе
Участвовало	23	19	13	55
«5»	9	1	1	11
«4»	12	10	8	30
«3»	2	6	4	12
«2»	0	2	0	2
Успеваемость %	100	89	100	96,3
Качество %	91	58	69	74,5
Подтверждение чел./%	17/74	15/79	10/77	42/76,3

Полученные результаты показали, что 96,3% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по физике. 76,3% учащихся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 8-х классах

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	16	19	35
«5»	4	5	9
«4»	4	8	12
«3»	4	3	7
«2»	4	3	7
Успеваемость %	75	84	80
Качество %	50	68	48,5
Подтверждение чел./%	12/53	14/75	26/74,2

Результаты проверочной работы показали, что 93,1% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок высокий. 2 человека не справились с работой, у данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР-2021 по математике в 8-х классах

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	19	20	39
«5»	0	3	3
«4»	0	13	13
«3»	17	4	21
«2»	2	0	2
Успеваемость %	89,4	100	94,8
Качество %	0	80	41
Подтверждение чел./%	12/56	14/70	26/66,6

Результаты проверочной работы показали, что 94,8% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок 66,6%. 2 человека не справились с работой, у данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы. В 8а процент качества знаний 0%.

Результаты ВПР-2021 по обществознанию в 8-х классах

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	-	22	22
«5»	-	5	5
«4»	-	13	13
«3»	-	4	4
«2»	-	0	0
Успеваемость %	-	100	100
Качество %	-	82	82
Подтверждение чел./%	-	20/91	20/91

Результаты проверочной работы показали, что 100 % обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок 91%.

Результаты ВПР-2021 по физике в 8-х классах (на основе федеральной выборки)

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	17	-	17
«5»	0	-	0
«4»	4	-	4
«3»	13	-	13
«2»	0	-	0
Успеваемость %	100	-	100
Качество %	24	-	24
Подтверждение чел./%	13/77	-	13/77

Результаты проверочной работы показали, что 100 % обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок 77%.

Результаты ВПР-2021 по химии в 8-х классах (на основе федеральной выборки)

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	-	23	23
«5»	-	5	5
«4»	-	13	13
«3»	-	5	5
«2»	-	0	0
Успеваемость %	-	100	100
Качество %	-	78	78
Подтверждение чел./%	-	17/74	17/74

Результаты проверочной работы показали, что 100 % обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок 74%.

Результаты ВПР-2021 по истории в 8-х классах (на основе федеральной выборки)

Класс	8а	8б	Итого по школе
Участвовало	18	-	18
«5»	0	-	0
«4»	5	-	5
«3»	12	-	12
«2»	1	-	1
Успеваемость %	94	-	94
Качество %	28	-	28
Подтверждение чел./%	11/61	-	11/61

Результаты проверочной работы показали, что 94% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями. Процент подтверждения годовых отметок 61%.

Система поддержки талантливых детей осуществлялась через создание условий для движения учащихся в образовательном пространстве

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которых сформированы команды для участия в муниципальном и региональном этапах. В школьном этапе приняли участие 362 учащихся по 15 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 153 учащихся по 12 предметам; 24 победителя муниципального этапа, 32 призёра. На региональный этап прошли 19 учащихся: по биологии -3, по русскому языку - 2, по истории - 4, по физической культуре - 6 , по ОБЖ - 4. По объективным причинам участия в региональном этапе не приняли.

Сравнительные результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 4 года

Этапы олимпиады	Год	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	2018	332	31	147
	2019	337	51	161
	2020	358	67	71
	2021	362	73	142
Муниципальный	2018	147	8	10
	2019	154	10	21
	2020	159	17	37
	2021	153	24	32
Региональный	2018	1	-	-
	2019	2	-	2
	2020	3	-	1
	2021	19	-	-

Анализ свидетельствует о существенном увеличении количества победителей и призеров школьного и муниципального этапа в 2020 и 2021 году по сравнению с предыдущими учебными годами.

Удовлетворенность образовательным процессом учащихся и их родителей

Удовлетворенность образовательным процессом учащихся 4 классов

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
4а	14	9	64,3	2	12,3	3	21
4б	16	13	81	1	6,2	2	13
4в	12	11	92	1	8,4	-	-
Всего по 4 классам	42	33	90	4	8	5	12

Удовлетворенность образовательным процессом учащихся 9 классов

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
9а	17	11	63	3	18	2	11
9б	14	8	54	3	15	4	30
Всего по 9 классам	31	19	61	6	19	6	19

Удовлетворенность образовательным процессом родителей учащихся 4 классов

Класс	Количество родителей	Количество родителей, чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4а	14	12	79	2	14,2	-	-
4б	18	18	100	-	-	-	-
4в	13	13	100	-	-	-	-
Всего	45	43	96	2	-	-	-

Удовлетворенность образовательным процессом родителей учащихся 9 классов

Класс	Количество родителей	Количество родителей, чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	17	17	100	-	-	-	-
9б	18	18	100	-	-	-	-
Всего	35	35	100	-	-	-	-

Вывод: анализ результатов обследования показал, что 97% опрошенных родителей учащихся МБОУ СОШ с.Балтай имеют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, 14,2% - средний, низкий уровень

– НЕ ВЫЯВЛЕН.

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Балтай работают 45 педагогов: из них 13 внутренних совместителей, учителей - 32, педагог-психолог -1, учитель-дефектолог - 1, педагог-библиотекарь - 1, социальный педагог - 1, 4 воспитателя ГПД, педагог-организатор - 1. 43 педагога имеют высшее образование, 2 - среднее специальное образование, один обучается в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию - 19, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Балтай проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Балтай обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№п/п	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Дудникова В.В.	1 место, диплом
2.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Использование игровых технологий в начальной школе»	Александрова Т.А.	2 место, диплом

3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (ноябрь – декабрь 2021г.)	Антонова О.В. Тюрина О.В. Шахян Э.С. Пивоварова И.Г.	Сертификат участия
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Нестандартные методы решения тригонометрических уравнений»	Арифуллина Р.А.	Сертификат
5.	I Всероссийский форум классных руководителей	Тюрина О.В.	Сертификат
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Мещенко Е.И.	3 место, диплом

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось также через активное участие в инновационной деятельности. В 2021 году было проведено 4 тематических педагогических совета, организовано участие во Всероссийских неделях и открытых уроках безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности, экологии. В методических и предметных неделях приняло участие 18 учителей: дано 10 открытых уроков, проведено более 20 внеурочных мероприятий.

Важнейшим условием повышения качества образования и кадрового потенциала является высокий уровень профессионального мастерства учителя.

Курсовая подготовка как обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя, носит системный характер. 20 педагогов в 2021 году прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в объеме не менее 100 часов. Успешно прошла очередная аттестация педагогических работников: прошли аттестацию 2 человека, подтвердили первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации 45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, словари), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности

Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов
- работа методического совета школы
- работы школьных методических объединений
- методическая неделя
- организация наставничества для молодых педагогов
- взаимопосещение уроков
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам
- аттестация педагогических кадров
- повышение квалификации.

Работа структурных подразделений методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы: «Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год. Ключевые направления деятельности МБОУ СОШ с.Балтай в 2021-2022 учебном году», «Современные образовательные технологии: формирование ключевых компетенций», «Система оценки качества образовательного процесса: проблема профессионального

единства», «Новые воспитательные технологии. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» .

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Система оценки качества образовательного результата. ВПР как форма проведения оценочных процедур», «Использование возможностей цифровой среды для повышения познавательного интереса обучающихся», «Формирование исследовательской деятельности обучающихся средствами проектной деятельности».

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано наставничество, а также «Школа молодого специалиста». С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16,984 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3623 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6843 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6843	6843
2	Педагогическая	116	84
3	Художественная	10220	8762
4	Справочная	372	243

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 124 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 56.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 41 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты: математики, информатики, физики, химии, иностранного языка, ОБЖ, истории, географии, технологии, начальных классов, русского языка и литературы, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. В учебном процессе школы используется 14 мультимедийных проекторов. В школе имеются актовый и спортивные залы, столовая на 280 посадочных мест, медицинский кабинет. На территории школы находится спортивная площадка с футбольным полем, площадка для волейбола, баскетбола, спортивная площадка для подготовки и сдачи норм ГТО, хоккейная коробка.

С сентября 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который оснащен современным оборудованием: ноутбуками, 3D принтером, 2 мультимедийными установками, виртуальными очками и.д.

К новому учебному году в школе заменены окна, установлено 208 пластиковых окон, заменено освещение в 7 учебных кабинетах, полностью отремонтировано 5 кабинетов и 1 рекреация, частично – 35, отремонтирована входная группа, фасад – частично.

В рамках противопожарных требований в ОО, заменены на металлические 5 дверей, произведен монтаж АПС в школьном гараже, закуплено 25 огнетушителя.

По плану антитеррористической защищенности заключен договор с ЧОП ООО «РАДОНС-ПЛЮС», установлены 2 камеры наружного наблюдения, видеорегистратор

Частично заменено асфальтовое покрытие школьной территории, заменены бордюры, закуплены и установлены урны.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на складе пищеблока установили психрометр, закупили 3 котла из нержавеющей стали, заменили 3 смесителя, приобрели 2 термометра для измерения температуры готовых блюд и 1 термометр для измерения температуры воды в моечной ванне, 14 рециркуляторов.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете химии: весы электронные, набор для опытов по химии.
- В пищеблок докупить необходимое количество баков из нержавеющей стали, морозильную камеру.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256(62,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	356 (78,4%)
— регионального уровня		186 (40,9%)
— федерального уровня		62 (13,3%)
— международного уровня		108 (23,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (64,4%)
— с высшей		10(22,2%)
— первой		19 (42,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8(17,7%)

— больше 30 лет		13 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (20%)
— от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5кв.м.

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.