



## СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название учебного предмета, курса	английский язык
Количество часов в неделю по учебному плану	1
Всего количество часов в году по плану	
Класс	5«Б»
Учитель	Осипова Юлия Алексеевна
Рабочая программа по предмету, курсу	Английский язык
Принята педагогическим советом МБОУ СОШ с. Балтай	Протокол от 30.08.2023 г. №4
Утверждена директором МБОУ СОШ с. Балтай	Приказ от 30.08.2022г. № 289
Количество обязательных контрольных работ	
Количество обязательных практических работ	-

## Пояснительная записка.

**Направленность программы «Увлекательный английский».** Работа в курсе – это развитие и сохранение интереса к изучению английского языка у учащихся.

Принципы организации: курс «Увлекательный английский» - это добровольное объединение детей в возрасте 10-11 лет, увлеченных идеей познавать мир английского языка.

Программа разработана на основе государственной программы для 5 -11 классов.

**Актуальность программы.** Последние годы свидетельствуют о значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствуют занятия в кружке.

### **Педагогическая целесообразность.**

Проведение занятий кружка направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы учащихся.

### **Цели программы.**

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать ИЯ, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование ИЯ для этих целей.

С помощью ИЯ закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений.

Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

### **Задачи.**

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо)

4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

5. Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить учащихся понимать на слух англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с выполнением упражнений различного типа.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ученика в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью сверстников из других стран.

**Отличие данной программы** заключается в том, что эта программа не только дополняет базовую программу, а также способствует развитию познавательной активности, интереса к изучаемому предмету, повышению культуры речи. В данной программе много заданий творческого характера-конкурсы, игры, соревнования и т.д., что способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, позволяет ученикам утвердиться в своих способностях, а также открывает возможности для индивидуальной и групповой работы.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы 10-11 лет.

**Срок реализации** программы 1 год.

**Формы и режим занятий:** данный курс предусматривает использование классно-урочной системы обучения, фронтальную, индивидуальную, парную и дифференцированно - групповую формы учебной работы. Продолжительность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие умений строить высказывание по образцу, выражать свое мнение к высказываемому, вести диалоги различного типа,
- развитие умений воспринимать английскую речь на слух с разной глубиной проникновения в их содержание,
- развитие умений читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание,
- развитие письменных умений (умения составлять план устного и письменного сообщения, заполнять бланки, формуляры, писать открытки другу, короткий рассказ с опорой на образец).

**Способы проверки результатов:** Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится с помощью письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями на множественный выбор позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит подготовкой к устным ответам.

**Форма подведения итогов:** диагностическая работа (тест, зачет).

Полученные умения при изучении данной программы могут стать важной составляющей частью знаний и умений, необходимых для успешного продвижения при изучении иностранного языка.

### Учебно-тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Тема.	Кол-во часов	Формы контроля
Вводное занятие.	1ч.	Знакомство учащихся с целями и задачами курса, организация занятий, требования к изучению курса.	1ч.	
Взаимоотношения в семье и со сверстниками.	8ч.	А) Все о себе. Я и мой друг.	2ч.	Монолог, Составление интервью
		Б) Моя семья. (Ролевая игра)	2ч	Диалог
		В) Моя квартира, моя комната.		Аудирование
		Г) В гостях у семьи моего английского друга.	2ч.	
			2ч.	Написание открытки.
Досуг и увлечения. Виды отдыха.	6ч.	А) Мое хобби. Коллекции моих друзей.	2ч.	Фронтальный опрос индивидуальный контроль в форме монолога Проверочная работа
		Б) Посещение театра (музея)	2ч.	
		В) Каникулы моей мечты	2ч.	
Здоровье и здоровый образ жизни.	6ч	А) Еда и напитки. Правильное питание что это? Составление меню на каждый день и на праздник.	2ч	Групповой опрос  Диалог  Лингвистический тест
		Б) Ролевая игра «На приеме у врача».		
		В) Занятия спортом	2ч	

			2ч	
Страны изучаемого языка. Великобритания.	8ч	<p>А) Географическое положение, составные части.</p> <p>Б) Традиции и обычаи Лондон.</p> <p>В) Английские писатели для детей.</p>	<p>3ч</p> <p>3ч</p> <p>2ч</p>	<p>Лингвострановедческий тест</p> <p>Монолог</p> <p>Диалог-обмен мнениями</p>
Жизнь сверстников в англоязычных странах.	4ч	<p>А) Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Б) Лондон глазами подростков</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>	<p>Взаимоконтроль + фронтальный опрос.</p> <p>Составление электронного письма другу.</p>
Повторение.	2ч.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2ч.	Зачет.

## Содержание программы

**Курс содержит:** вводное занятие, 5 основных блоков, итоговые занятия.

Вводное занятие (1 час) предназначено для знакомства учащихся с целями и задачами данного курса, организацией занятий, требованиями к усвоению курса.

Блок I (8 часов) предполагает обобщить и углубить знания учащихся по теме «Взаимоотношения в семье и со сверстниками».

Практическая часть. Устно-речевая практика, аудирование аутентичного текста, поисковое и изучающее чтение, составление интервью, составление плана высказывания, написание открытки, ролевая игра.

Блок II (6 часов) предполагает обобщить и расширить знания учащихся по теме «Досуг и увлечения. Виды отдыха».

Практическая часть. Чтение с поиском информации, составление плана высказывания, устно-речевая практика, прослушивание текста с последующей вопросно-ответной работой, составление письменного рассказа с опорой на план, решение кроссвордов.

Блок III (6 часов) предполагает обобщить и расширить знания учащихся по теме «Здоровье и здоровый образ жизни».

Практическая часть. Изучающее чтение, драматизация диалогов, прослушивание аутентичных текстов, ролевая игра, работа над проектом о здоровом образе жизни, заполнение анкеты.

Блок IV (8 часов) предполагает обобщить и расширить знания учащихся по теме «Великобритания».

Практическая часть. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, выполнение вопросно-ответных упражнений, составление плана высказывания, устно-речевая практика, составление диалогов с опорой на образец.

Блок V (4 часа) предназначен для расширения и обобщения знаний учащихся по теме «Жизнь сверстников в англоязычных странах».

Практическая часть. Поисковое чтение, устно-речевая практика, составление электронного письма, выполнение заданий на множественный выбор.

На заключительных занятиях (2 часа) предусматривается проведение итоговой диагностики (тест, зачет).

**В результате реализации программы учащиеся должны уметь:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики;
- вести диалоги в предложенных ситуациях общения;
- представить монологическое высказывание в рамках предложенной тематики;
- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты;

- написать открытку с опорой на образец с употреблением форм речевого этикета, составить электронное письмо, написать небольшой рассказ о своей коллекции или увлечении, заполнить анкету;

- составить таблицу блюд и напитков и памятку «Здоровый образ жизни»

- делать самооценку своей деятельности и деятельности своих товарищей.

Образовательная программа «Увлекательный английский» считается усвоенной учеником, если он положительно выполнил все виды промежуточного контроля базового уровня, итоговый тест и посетил не менее 80% занятий.

### **Методические рекомендации.**

#### ***При реализации программы целесообразно:***

- создавать условия для максимальной самостоятельности учащихся при повторении ранее изученных знаний и способов деятельности, а так же при получении новых знаний и приобретении новых умений. Этого можно добиться, осуществив дифференцированный подход к знаниям, умениям и навыкам учащихся и применяя технологию обучающего контроля;
- при получении новых знаний необходимо в разумных пределах использовать информационные технологии для активизации процесса обучения;
- предлагать для практической реализации задания разного уровня сложности, но не сужающие рамки запланированного для изучения содержания;
- используя в качестве основной формы работы учащихся – работу в парах сменного состава - продумывать структуру взаимодействия учащихся с учётом их учебных возможностей, но так чтобы в результате работы каждому учащемуся предоставлялась возможность повышения уровня учебных возможностей;
- учитывая, что основными формами контроля являются самоконтроль и взаимоконтроль, своевременно следить за объективностью оценивания, внося необходимые коррективы в критерии самооценки и взаимооценки учащихся.

#### **Материально-техническое оснащение программы.**

1. Классная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

## Календарно-тематическое планирование

<u>№ п/п</u>	<u>Содержание</u> <u>(разделы, темы)</u>	<u>Кол-во</u> <u>часов</u>	<u>Дата</u>	
			<u>План</u>	<u>Факт</u>
1	Знакомство учащихся с целями и задачами курса, организация занятий, требования к изучению курса.	1	6.09.2023	
2-3	Все о себе. Я и мой друг.	2	13.09.2023 20.09.2023	
4-5	Моя семья. (Ролевая игра)	2	27.09.2023 4.10.2023	
6-7	Моя квартира, моя комната.	2	11.10.2023 18.10.2023	
8-9	В гостях у семьи моего английского друга.	2	25.10.2023 8.11.2023	
10-11	Мое хобби. Коллекции моих друзей.	2	15.11.2023 22.11.2023	
12-13	Посещение театра (музея)	2	29.11.2023 6.12.2023	
14-15	Каникулы моей мечты	2	13.12.2023 20.12.2023	
16-17	Еда и напитки. Правильное питание что это? Составление меню на каждый день и на праздник.	2	27.12.2023 10.01.2024	
18-19	Ролевая игра «На приеме у врача».	2	17.01.2024 24.01.2024	
20-21	Занятия спортом	2	31.01.2024 7.02.2024	
22-24	Географическое положение, составные части.	3	14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	
25-27	Традиции и обычаи. Лондон.	3	6.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	
28-29	Английские писатели для детей.	2	27.03.2024	

			3.04.2024	
30-31	Переписка с зарубежными сверстниками.	2	17.04.2024 24.04.2024	
32-33	Лондон глазами подростков	2	8.05.2024 15.05.2024	
34-35	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	22.05.2024 29.05.2024	

#### Список литературы.

1. Printha Ellis, Mary Bowen ``WAY AHEAD`` A Foundation course in English Macmillan, 2006
2. Steve Elsworth, Jim Rose ``GO``(2) Longman 2005
3. Virginia Evans ``New Round Up`` (4) Longman 2011
4. Е.Д. Дзюина ``Игровые уроки на английском языке`` Москва ВАКО. 2007
5. Журнал ``Speak Out`` сборник (1-6) Let`s Go To London, Москва Глосса-пресс,2006