

**Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Балтай Балтайского муниципального района Саратовской области
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Принята
на заседании Педагогического Совета
МБОУ СОШ с. Балтай Балтайского
муниципального района
Саратовской области
протокол № 1 от 30.08. 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с. Балтай
Балтайского муниципального района
Саратовской области
Э.Ф. Мамкеева
Приказ № 289 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Сделай сам»**

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 18 недель
Объем программы: 36 часов
Возраст детей: 11-14 лет

Автор – составитель:

Мещенко Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

с.Балтай, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности мастерская «Сделай сам» предназначена для обучающихся 11-14 лет.

Программа направлена на формирование у подрастающего поколения интереса к творчеству. Дети обучаются изготовлению поделок из древесины, необходимых изделий для творчества и быта; у ребят формируется творческий подход к изготовлению изделий, умения работы со столярным инструментом, развивается художественный вкус. Изготовление поделки - это возможность выразить своё «Я». Понимание этого побуждает у ребенка вложить свои умения, способности, талант, фантазию, вкус, изобретательность, чувство юмора, аккуратность и другие личные характеристики в изготовленные изделия.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы внеурочной деятельности мастерская «Сделай сам» обусловлена тем, что обучаясь по данной программе делать своими руками красивые предметы, ребята находятся под влиянием условий, формирующих у них эстетические качества: чувства формы, линии, материала, цвета. Все это воспитывает эстетический вкус, развивает стремление к совершенствованию своих умений, к применению их в работе с различным материалом. Ребята обучаются работе столярным инструментом, непрерывно совершенствуя технику качественной обработки древесины с помощью разных способов, методов и приемов. Это помогает обучающимся достичь высокого уровня овладения искусством создания из древесины качественных поделок.

Содержание программы сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством организации занятий в виде кружка.

Содержание программы направлено на деятельность учащихся по созданию и преобразованию материальных объектов.

Форма и режим занятий

Рабочая программа рассчитана на 36 часов , 18 учебных недель, по 2 академических часа в неделю (2 занятия: 40 минут первое с перерывом в 10 минут).

Программа предусматривает две основные формы организации работы - теоретическую и практическую.

Теоретическая часть - это комплекс объяснительно-иллюстративных методов, в ходе которых учащиеся получают необходимые знания для выполнения работы. Практическая часть – это комплекс методов, в ходе использования которых идет обработка материалов, создание новых форм.

Форма занятий: групповые занятия, индивидуальные занятия, совместная творческая деятельность - коллективные работы.

Количество обучающихся в группе – 10-16 чел.

Возраст обучающихся – 11-14 лет.

Режим занятий: занятия организуются после учебных занятий. Устанавливается

режим расписания.

Перед занятиями проходит обязательный инструктаж по технике безопасности.

Способы проверки: организация проектов, выставок работ.

Последовательность изложения материала позволяет проследить технологию изготовления изделий с учетом современных достижений техники и технологии в деревообработке. Большое внимание уделено различным видам приспособлений и шаблонов, применяемых в производстве изделий. Учащиеся должны не только уметь изготавливать изделия из древесины, но и сами разрабатывать изделия, изучая основы конструирования и проектирования.

При выполнении практических работ учащиеся осваивают технологические приемы, решают задачи по созданию целостного изделия соответствующего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Цели и задачи:

Цель:

- освоение системы знаний и умений, необходимых для работы с древесиной и их художественного оформления, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей при изготовлении изделий из древесины.

Задачи:

1) образовательные:

- ознакомление со способами деятельности - ручная обработка древесины
- овладение основами, умениями изготовления изделий
- формирование способности к самостоятельному творчеству
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

2) развивающие:

- развитие интереса к изучению графической грамоты
- углубление представлений о художественном конструировании и моделировании

- формирование способности к самостоятельной работе

3) воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ
- соблюдение правил и требований техники безопасности
- активное участие в выставках детского творчества
- добросовестное исполнение порученного дела
- понимание необходимости знаний дополнительного образования

Планируемые результаты

В процессе освоения ДОП «Сделай сам» обучающиеся научатся:

- рационально организовывать рабочее место.
- соблюдать правила Техники безопасности;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять инструмент по назначению;
- выполнять простейшие столярные и слесарные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, выпиливания лобзиком;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

смогут научиться:

- использовать основные ручные инструменты обработки древесины и выжигания по дереву;
- овладеть основными элементами графической грамотности;
- выполнению плоскостной разметки;
- разрабатывать и составлять композиции для выжигания;
- выполнять декорирования изделий - выжиганием, выпиливанием.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Безопасность труда и правила поведения в мастерской.	1		1
2	Основы материаловедения.	1		1
3	Материалы, инструменты и приспособления.	1		1
4	Графические знания и умения. Перенос силуэтов. Анализ изделий из древесины и фанеры. Практическая работа.	0,5	0,5	1
5	Приемы разметки с помощью измерительных инструментов и шаблонов. Практическая работа.	0,5	0,5	1

6	Чтение чертежей и выполнение элементов чертежа. Перенос силуэтов. Практическая работа.	0,5	0,5	1
7	Составление плана изготовления изделия. Работа над конструкцией изделия. Практическая работа.	0,5	0,5	1
8	Работа с планом и заготовками.	0,5	0,5	1
9	Приемы работы лобзиком, ручной дрелью. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
10	Приемы работы выжигателем. Приемы выжигания. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
11	Приемы работы ножовкой, стамеской, рубанком, дрелью ручной. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
12	Разметка и резание заготовок ножовкой. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
13	Основы развития творческих способностей. Выпиливание деталей из фанеры, зачистка и подготовка деталей изделия. Техника безопасности труда.	0,5	0,5	1
14	Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
15	Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
16	Изготовление деталей изделия из фанеры и древесины. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
17	Выжигания и выпиливания силуэтов из фанеры. Техника безопасности труда.	0,5	0,5	1
18	Выжигания и выпиливания силуэтов из фанеры. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
19	Зачистка и подготовка деталей изделия из фанеры и древесины. Техника безопасности труда.	0,5	0,5	1
20	Зачистка и подготовка деталей изделия из фанеры и древесины. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1

21	Обработка, зачистка и подготовка деталей изделия. Техника безопасности труда.	0,5	0,5	1
22	Обработка, зачистка и подготовка деталей изделия. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
23	Обработка, зачистка и подготовка деталей изделия. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
24	Сборочные и отделочные работы. Техника безопасности труда.	0,5	0,5	1
25	Сборочные и отделочные работы. Техника безопасности труда. Практическая работа.	0,5	0,5	1
26	Художественная обработка деталей изделий из фанеры и древесины. Техника безопасности труда. Практическая работа.		3	3
27	Нанесение на изделие из фанеры и древесины декоративного покрытия. Техника безопасности труда. Практическая работа.		2	2
28	Нанесение на изделие из фанеры и древесины декоративного покрытия. Техника безопасности труда. Практическая работа.		2	2
29	Нанесение на изделие из фанеры и древесины декоративного покрытия. Техника безопасности труда. Практическая работа.		2	2
30	Анализ работы учащихся. Отбор лучших работ. Подготовка к выставке.		1	1
31	Выставка работ.		1	1
	Итого	14	22	36

Список используемой литературы

1. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/И.А.Карабанов.- М.:Просвещение,2008.
2. Ляукина М. Основы художественного ремесла/М.Ляукина. – М.:АСТ-пресс,2003.
3. Уткин П.И. Народные художественные промыслы/ П.И.Уткин. – М.,2006.
4. Глозман А.Е. Глозман Е.С. Школа резьбы по дереву и токарное творчество /Глозман Е.С. – М.:Эксмо,2009.-114с.
5. Журавлёв Б.А. Столярное дело/Журавлев Б.А. – Москва «Просвещение»,1989
6. Интернет, Презентации и др.